

Утверждаю  
Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по организации самостоятельной работы студентов и**  
**проведению**  
**практических (семинарских) занятий**  
**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы безопасности жизнедеятельности**

(наименование дисциплины (модуля))

|                |   |
|----------------|---|
| Специальность  | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет |
| Форма обучения | очная/заочная                           |

## **Раздел 1. Личная безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях**

### **Тема 1.1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.**

#### **Задания для практического занятия**

1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.
2. Правила ориентирования на местности, движение по азимуту, обеспечение водой и питанием.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Компас, устройство, порядок пользования. Понятие «азимута».
2. Оборудование временного жилища, добывание огня.

### **Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера**

#### **Задания для практического занятия**

1. Краткая характеристика наиболее вероятных для региона проживания (Ростовской области) чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Пожары, наводнения, эпидемии, эпизоотии. Экология.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно «Плана образовательного учреждения по эвакуации».
2. Правила поведения в ЧС природного характера.

### **Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера**

#### **Задания для практического занятия**

1. Краткая характеристика наиболее вероятных для региона проживания (Ростовской области) чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
2. Пожары на объектах промышленности.
3. Угроза заражения отравляющими веществами.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера
2. Радиационная опасность.
3. Катастрофы на транспорте.
4. Безопасность в быту.

### **Тема 1.4. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера**

### **Задания для практического занятия**

1. Уголовная ответственность за хулиганство, вандализм.
2. Виды хулиганских действий.
3. Понятие «виктимологии».

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проведение дискуссии на тему: «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

## **Тема 1.5. Противодействие терроризму**

### **Задания для практического занятия**

1. Взрывоопасные предметы. Порядок действий при взрыве либо угрозе взрыва.
2. Угрозы по телефону или в письменной форме. Телефонный терроризм.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Захват заложников – правила действий.
2. Рекомендации при попадании в другие ситуации террористического характера.

## **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

### **Тема 2.1. Гражданская оборона, история создания, предназначение и задачи. Безопасность человека как результат его жизнедеятельности.**

#### **Появление глобальных угроз. Демографическая проблема.**

#### **Экологическая составляющая безопасности**

### **Задания для практического занятия**

1. История создания гражданской обороны.
2. Задачи гражданской обороны по защите населения от опасностей.
3. Структура органов управления.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Порядок действий населения по сигналам оповещения. Аварийно-спасательные работы (просмотр учебного видеофильма).
2. Защитные сооружения ГО.
3. Система оповещения.

## **Тема 2.2. Современное оружие массового поражения**

### **Задания для практического занятия**

1. Современные средства поражения.

2. Поражающие факторы ядерного оружия.
3. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Организация защиты населения от воздействия ОМП. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.
2. Бактериологическое оружие, поражающие свойства.
3. Современное высокоточное оружие, поражающие факторы.

### **Тема 2.3. Средства индивидуальной защиты**

#### **Задания для практического занятия**

1. Основные средства защиты органов дыхания и кожи.
2. Фильтрующий и изолирующий противогазы.
3. Устройство противогаза.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Правила действий по сигналам оповещения.
2. Порядок пользования противогазом.
3. Пользование неисправным противогазом.
4. Выполнение команд: «Вспышка!», « Газы!»

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Тема 3.1. Здоровье и здоровый образ жизни**

#### **Задания для практического занятия**

1. Основные неинфекционные заболевания.
2. Стресс.

#### **Задания для самостоятельной работы**

3. Профилактика неинфекционных заболеваний.
4. Зависимость здоровья от экологических факторов.

### **Тема 3.2. Профилактика инфекционных заболеваний**

#### **Задания для практического занятия**

1. Элементы здорового образа жизни.
2. Правила личной гигиены.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. СПИД – финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом ВИЧ.

2. Профилактика инфекционных заболеваний (просмотр учебного видеofilmа).

### **Тема 3.3. Основы медицинских знаний по оказанию первой медицинской помощи**

#### **Задания для практического занятия**

1. Правила оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях.
2. Борьба с болью.
3. Порядок эвакуации раненых.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Порядок оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях.
2. Способы наложения кровоостанавливающих повязок.
3. Правила наложения жгута.

## **Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность**

### **Тема 4.1. Современный комплекс проблем безопасности государства.**

#### **Задания для практического занятия**

1. Историческая жизнестойкость России как государства.
2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на глобальном уровне.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Обеспечение национальной безопасности России в условиях стремления к доминированию отдельных государств в международных отношениях.
2. Объединение усилий по проблемам безопасности между государствами.

### **Тема 4.2. Вооруженные силы Российской Федерации**

#### **Задания для практического занятия**

1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации.
2. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века.
3. Военная реформа Петра, создание регулярной армии.
4. Военные реформы 19 века, создание массовой армии.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проведение круглого стола на тему: «Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных сил. Рода войск»